

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету русский язык для 2 «а» класса

Рабочая программа для 2 а класса по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 1).

Цель: развитие устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи:

- Обучать навыкам грамотного письма и культуры речи.
- Заложить основы для овладения устной и письменной речи.
- Формировать основные орфографические и пунктуационные навыки.
- Развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
- Воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
-

Тематическое содержание

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Букварный период	27
2	Повторение	6
3	Звуки и буквы	40
4	Слово	29
	Всего	102

Программа рассчитана на 102 часов (по 3 часа в неделю)

Количество часов по четвертям

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
27	21	30	24	102

Планируемые результаты

Предметные:

Минимальный уровень:

- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- грамотно писать по памяти словарные слова;
- писать под диктовку слова и предложения из слов, написание которых не расходится с произношением (8 — 10 слов).
- Составлять предложения по заданию учителя, записывать их с большой буквы, в конце ставить точку.

Достаточный уровень:

- Списывать по слогам слова с рукописного и печатного текстов;
- Составлять буквенную схему слов типа шар, суп, Мила;
- Писать под диктовку буквы, слоги и слова (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов).

Личностные результаты:

- Проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать знаки, символы, схемы, приведённые в прописях, учебных пособиях, учебных материалах;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Учебно-методическая литература:

1. Пропись № 3 А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова пропись для 1 класса специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида (часть 3)
2. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП\ Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова. – М., Просвещение, 2019